



OLAF W. DINKELA  
09.09.2021

# ELTERN ABEND

KLASSE 11F

19:30 - 21:00  
RAUM C206



# Willkommen

IN DER GYMNASIALEN OBERSTUFE  
UND AN DER RICARDA

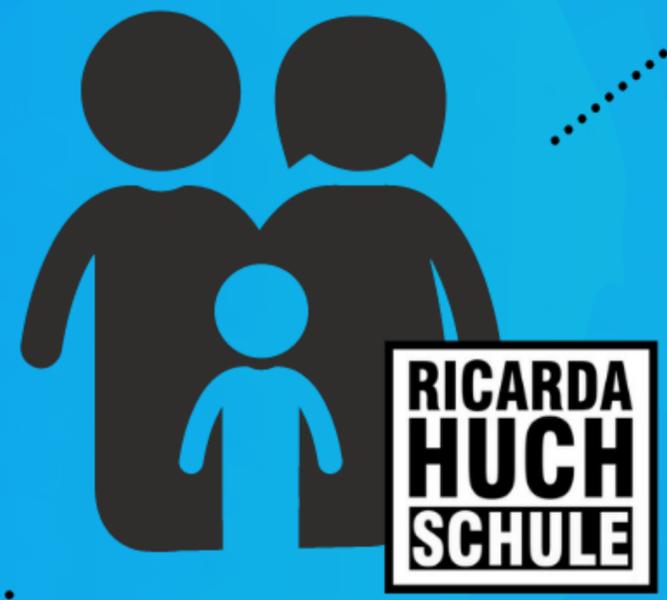
- **Begrüßung**
- **Vorstellung**
- **Organisatorisches vorab**
- **Namensschilder, Danke :-)**

**3 Inhalte**

**2 Leute**

**4 KLASSENSITUATION**

**1 Orientierung**



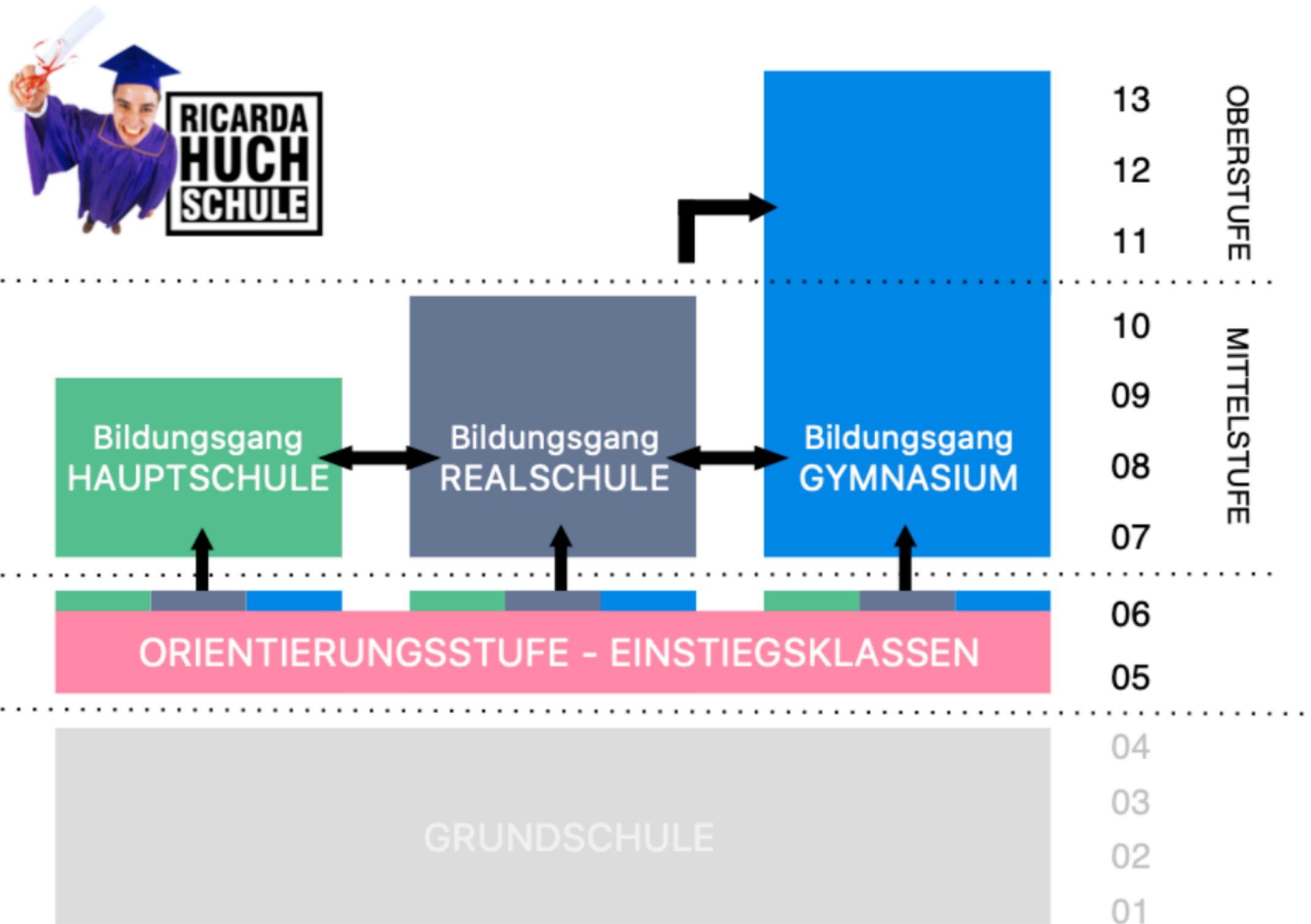
**5 Perspektiven  
Q-Phase**

**8 Fragen!?**

**7 Zusammenarbeit**

**6 Problemlösungen**

# ORIENTIERUNG



# ORIENTIERUNG

OBERSTUFE

13

**Q3 / Q4**



» **ABITUR**

12

**Q1 / Q2**

» **Fachhochschulreife**

11

**E1 / E2**

» **Qualifikation**

» **Einführungsphase**

# EINFÜHRUNGSPHASE

## E1

- ANKOMMEN AN DER NEUEN SCHULE
- WO STEHT IHR KIND?
- LEISTUNGS-UNTERSCHIEDE AUSBALANCIEREN, LÜCKEN SCHLIEßEN (KOMPENSATIONSKURSE, ...)
- SANFTER ÜBERGANG INS KURSSYSTEM AUS DEM KLASSENVERBAND HERAUS

## E2

- PLANUNG DES WEITEREN WEGES DURCH DIE OBERSTUFE
- ORIENTIERUNGSKURSE ALS AUSBLICK IN DIE QUALIFIKATIONSPHASE
- WAHL DER LEISTUNGSKURSE
- NEIGUNGSORIENTIERTE PROFILANGEBOTE KOMPLETTIEREN DIE STUDENTAFEL



← JGST. 10 →

→ Q1 / Q2 →

# Klassenverband

22 Stunden werden im Klassenverband unterrichtet.

Dazu zählen Mathematik, Deutsch, Englisch, Politik und Wirtschaft, Geschichte, Chemie, Physik, Biologie



# STUDENTATAFEL



- Alle Schüler\*Innen müssen insgesamt 34 Wochenstunden belegen.
- Wer Französisch als Nullsprache neu in der 11 begonnen hat, hat 35 Wochenstunden zu belegen.

# Kursunterricht

12 bzw. 13 Stunden werden in Kursen unterrichtet.

Dazu zählen die zweite Fremdsprache, Religion bzw. Ethik, die drei musischen Fächer Kunst, Musik und Darstellendes Spiel, Sport sowie die Profil- und Kompensationskurse (Bzw. Orientierungskurse in der E2)

# Olaf Dinkela

KLASSENLEHRER  
DEUTSCH  
POLITIK & WIRTSCHAFT  
DARSTELLENDEN SPIEL

# Holger Linke

PHYSIK

# Sarah Kraft

BIOLOGIE

# Bettina Dinkela

ENGLISCH

# Rebecca Wüncch

MATHEMATIK

# Sebastian Popovic

GESCHICHTE

## Weitere nette Kolleg\*Innen in den Kursen

- Französisch/Latein
- Sport
- Kompensations-, Profil- und Orientierungskurse

# Martin Schmidt

CHEMIE



# DIE KOLLEG\*INNEN STELLEN SICH VOR



**Liebe Eltern,  
auf diesem Wege möchte auch ich Sie  
herzlich grüßen. Ich bin die Englischlehrerin  
Ihrer Kinder und freue mich  
auf die gemeinsame Arbeit und  
die gemeinsamen Stunden .....**



# INHALTE IN MEINEN FÄCHERN

## DEUTSCH

### GEGENSTANDSBEREICHE:

MENSCHLICHE KOMMUNIKATION

ANALYSE NARRATIVER TEXTE;  
GEGENSTAND: KURZGESCHICHTEN UND  
EINE GANZSCHRIFT, DIE NOCH NICHT  
FESTSTEHT.

EINFÜHRUNG IN DIE DRAMENANALYSE  
UND DIE EPOCHEN DER LITERARISCHEN  
AUFKLÄRUNG SOWIE DES STURM UND  
DRANGS.

**2 SCHRIFTLICHE LEISTUNGSNACHWEISE  
PRO HALBJAHR.**

**GRUNDSÄTZLICHE LEISTUNGSBEMESSUNG: IN ETWA 40% SCHRIFTLICH / 60% MÜNDLICH.**

## POLITIK & WIRTSCHAFT

### THEMEN:

SOZIALER UND DEMOGRAPHISCHER  
WANDEL UND  
SOZIALSTRUKTURANALYSE, KURZER  
EXKURS ZUR BUNDESTAGSWAHL.

ÖKONOMIE UND ÖKOLOGIE; MIKRO- UND  
MAKROÖKONOMISCHE  
BETRACHTUNGEN, NACHHALTIGKEIT UND  
STRUKTURWANDEL.

**1 SCHRIFTLICHER LEISTUNGSNACHWEIS  
PRO HALBJAHR.**

## DARSTELLENDEN SPIEL

### THEMEN:

EINFÜHRUNG IN THEATRALE PROZESSE  
IN THEORIE UND PRAXIS, ERSTE  
GEHVERSUCHE IN EINEM ZUMEIST NOCH  
UNBEKANNTEN FACH.

**1 SCHRIFTLICHER LEISTUNGSNACHWEIS  
PRO HALBJAHR.**



# **ORGANISATORISCHE INHALTE**

- **DATENSCHUTZ / FORMULAR**
- **METHODENTRAINING (E1 /E2) - AUßERSCHULISCHER LERNORT / KOSTEN / KOSTENÜBERNAHME (GGF. ANTRAG AUF BILDUNG UND TEILHABE - FÖRDERVEREIN)**
- **VORANSCHREITENDE DIGITALISIERUNG IN DEN SCHULEN ZWISCHEN ISERV, WEBUNTIS, TABLETS UND SMARTPHONES UND DER WAHRUNG DES SOZIALEN FRIEDENS SOWIE DER PERSÖNLICHKEITSRECHTE .**
- **RICARDA-HUCH-SCHULE = KULTURSCHULE, UMWELTSCHULE, BEWEGUNGSORIENTIERTE SCHULE - WAS BEDEUTET DAS FÜR DEN SCHULISCHEN ALLTAG?**

# KLASSEN SITUATION





# PERSPEKTIVE Q-PHASE

**Versetzt in die Qualifikationsphase wird, wer ...**

- weniger als 2 Minderleistungen in den Hauptfächern hat
- weniger als 3 Minderleistungen insgesamt hat
- alle Minderleistungen ausgleichen kann (in den Hauptfächern nur untereinander).
- Ausgeglichen wird, in dem man zu einer Minderleistungen entweder zwei Fächer mit 7-9 Punkten vorweisen kann, oder ein Fach mit 10-15 Punkten.

# ZUSAMMENARBEIT



# ELTERNBEIRAT DER KLASSE

- **Wer hat Interesse, sich gestaltend und vermittelnd als Elternteil in der Klasse bzw. der Schulgemeinde einzubringen?**
  - **Kommunikation zwischen Eltern und Klassenlehrer in Konfliktfällen.**
  - **Teilnahme an Schulelternbeiratssitzungen**
- **Bestimmung eines Wahlausschusses**
- **Durchführung der Wahl**



**Sie haben Fragen?!**

