

## Erwartungshorizont

### ***I In der Reihenfolge der Aufgaben wird an den Anforderungsbereichen I, II, III orientiert inhaltlich das Folgende erwartet:***

1. Es wird erwartet, dass auf folgende Punkte eingegangen wird:
  - Woyzeck lebt in ärmlichen Verhältnissen, verfügt über keine materiellen Werte, arbeitet als einfacher Soldat, wohnt beim Militär und teilt sein Bett mit Andres. Als kleiner Soldat ist er auf ein zusätzliches Einkommen angewiesen, da er für sein uneheliches Kind sorgen muss.
  - W. Stellt sich gegen geringe Bezahlung dem „Doktor“ für „wissenschaftliche“ Untersuchungen zur Verfügung: Er darf sich über längere Zeit nur von Erbsen ernähren und muss dem Doktor, der die Auswirkungen dieser einseitigen Ernährung studieren will, regelmäßig seinen Urin zur Untersuchung bringen.
  - Woyzecks „Behandlung“ durch den Doktor ist eines Menschen unwürdig, Woyzeck wird erniedrigt und wie ein Versuchstier durch den Doktor und seine Studenten begutachtet. Die Untersuchungen und die Erbsendiät gehen nicht spurlos an Woyzeck vorbei [seelisch wie körperlich], er halluziniert, hört Stimmen, er redet wirr, leidet unter Schlafstörungen, er ist schlaff, ihm schwindelt, er leidet unter Kopfschmerzen, ist angespannt, usw. usf.
2. Es wird erwartet, dass auf folgende Punkte zum Menschenbild eingegangen wird:
  - Mit dem Doktor wird ein Abbild des fortschrittsgläubigen experimentierenden Wissenschaftlers gegeben - als Stellvertreter des modernen rationalistischen Bürgertums. Ethische Skrupel oder gar Mitgefühl sind ihm fremd, allein das Streben nach Erkenntnis ist maßgebend.
  - Menschenbild: Was ist der Wert des menschlichen Lebens, wem dienen die Experimente des Doktors. Mitgliedern des Vierten Standes, dem Proletarier, wie etwa Woyzeck, wohl kaum. Die Achtung vor deren Leben und ihrer körperlichen und seelischen Unversehrtheit genießt keine hohe Priorität – sie sind minderwertig und entbehrlich (denkbare Bezüge: Massenarmut der Vormärzzeit, Pauperismus, soziales wie revolutionäres Engagement Büchners / Hessischer Landbote etc.)
3. Es wird erwartet, dass auf folgende Punkte zu den Grundfragen eingegangen wird:
  - Die Wissenschaft soll dem Menschen dienen, wo sie ihm schadet, muss über eine mögliche Unterlassung nachgedacht werden (so direkt auch in „Die Physiker“ bzw. den 21 Punkten angedeutet). Diese Einsicht drängt sich auf; jedoch nicht immer den Protagonisten.
  - Im Woyzeck markieren die Menschenversuche den Kulminationspunkt der Erniedrigung einer ganzen Bevölkerungsschicht, jener deklassierten Arbeiterschicht zu Beginn des 19. Jahrhunderts, auf deren deprivierten Lebensbedingungen Büchner aufmerksam machen will. In Dürrenmatts „Die Physiker“ bedrohen die Ergebnisse der Wissenschaft den Fortbestand der Menschheit.
  - In beiden Werken wird auf die Schattenseiten der Wissenschaft fokussiert, dorthin, wo sie – die dem Menschen dessen Existenz erleichtern soll – ihm zum (lebens-)feindlichen Prinzip wird. In beiden Werken wird die Wissenschaft zu niederen Zwecken missbraucht. Trotz guten Willens (Möbius) gibt es keinen Ausweg, beim „Woyzeck“ fehlt jegliche Einsicht durch den „Doktor“.
  - In „Die Physiker“ bzw. deren 21 Punkten wird auf die Notwendigkeit hingewiesen, dass Fragen derartig existentialischer Bedeutung nur durch alle gemeinsam gelöst werden können – gesamtgesellschaftliche Dimension.
  - Aktualitätsbezüge: Stammzellenforschung, Grenzüberschreitungen der Wissenschaft, Irreversibilitäten

### ***II Spezifische Bewertungskriterien***

- Fähigkeit, sich in einem kurzen Vortrag zusammenhängend, sprachlich korrekt und angemessen zu äußern
- Fähigkeit, ein themengebundenes Gespräch zu führen
- Fähigkeit, auf Fragen und Anregungen des Prüfers angemessen einzugehen
- Fähigkeit, eigene sach- und problemgerechte Beiträge zu weiteren Aspekten einzubringen
- Fähigkeit, den eigenen Standpunkt darzustellen und zu begründen

| Aufg.<br>1,2,3   | Leistungserwartungen  | Anford.-<br>bereich | Gewichtung                                |
|------------------|---|---------------------|---|
| <b>5 Punkte</b>  | 5 Punkte sind zu erreichen, wenn die Schülerin/der Schüler zentrale Aspekte des Erwartungshorizontes im Ansatz erfüllt, die inhaltlichen Gegenstände der Aufgaben 1 bis 3 sprachlich und inhaltlich strukturiert und in der Kommunikation mit dem Prüfer im Ansatz angemessen vermittelt. | I, II, III          | 1. 30%<br>2. 40%<br>3. 30%<br><b>100%</b> |
| <b>11 Punkte</b> | 11 Punkte sind zu erreichen, wenn die Antworten auf alle drei Aufgaben einen hohen Grad an Selbstständigkeit und Differenziertheit im Sinne des Erwartungshorizontes aufweisen. Inhaltlich und sprachlich werden gut strukturierte und eigenständige Antworten erwartet.                  | I, II, III          | 1. 30%<br>2. 40%<br>3. 30%<br><b>100%</b> |