

Klassenarbeit - Satzglieder

Nach Satzglied fragen; Satzglieder bestimmen; Adverbiale Bestimmungen

Aufgabe 1

Stelle die Frage nach dem unterstrichenen Satzglied und benenne es!

Sebastian verstaut lachend sein Buch in der Tasche.

Frage: _____

Satzglied: _____

Seinen Großeltern hat Marius schon lange nicht mehr geschrieben

Frage: _____

Satzglied: _____



Benjamin kann ein Glas Limo auf einmal austrinken.

Frage: _____

Satzglied: _____

____ /6P

Aufgabe 2

Stelle die Frage nach dem unterstrichenen Satzglied und benenne es!

Isabel isst am liebsten Kirschen.

Frage: _____

Satzglied: _____



Daniel gibt dem Pferd einen leichten Klaps und es rennt davon.

Frage: _____

Satzglied: _____

Daniel gibt dem Pferd einen leichten Klaps und es rennt davon.

Frage: _____

Satzglied: _____



____/6P

Aufgabe 3

Markiere/Unterstreiche im folgenden Text alle adverbiale Bestimmungen!

Wegen des schönen Wetters findet das Schulfest in diesem Jahr auf dem Schulhof statt. Die Klasse 5b hat sich um fünf Uhr vor dem Oberstufengebäude verabredet. Alle sind rechtzeitig eingetroffen. Auf dem Gelände herrscht bereits reges Treiben. Vor dem Haupteingang werden mit großem Eifer Hinweisschilder zur besseren Übersicht aufgestellt.

Die Klasse hat den Geschicklichkeitspacours in den Wochen zuvor gründlich vorbereitet.

Deshalb funktioniert der Aufbau reibungslos. Um elf Uhr eröffnet der Schulleiter das Fest.

Wenig später sind auch schon die ersten Laufzettel ausgegeben. Wegen des großen

Andrangs stehen jeweils zwei Schüler an einer Station. Eifrig erklären sie den Teilnehmern

die Aufgaben. Nach dem Schulfest treffen sich alle Schüler der Klasse gut gelaunt zum Geld

zählen im Klassenraum. „Wir machen nächste Woche noch ein Schulfest“, meinen einige

Schüler begeistert.

Notiere hier aus dem Text je ein Beispiel für eine adverbiale Bestimmung ...

... der Zeit:

... des Grundes:

... der Art und Weise:

... des Ortes:

____/14P

Lösung Klassenarbeit - Satzglieder

Nach Satzglied fragen; Satzglieder bestimmen; Adverbiale Bestimmungen

Aufgabe 1

Stelle die Frage nach dem unterstrichenen Satzglied und benenne es!

Sebastian verstaub lachend sein Buch in der Tasche.

Frage: **Wen oder was verstaub er lachend in der Tasche?**

Satzglied: **Akkusativ-Objekt**

Seinen Großeltern hat Marius schon lange nicht mehr geschrieben

Frage: **Wem hat Marius schon lange nicht mehr geschrieben?**

Satzglied: **Dativ-Objekt**



Benjamin kann ein Glas Limo auf einmal austrinken.

Frage: **Wen oder was kann Benjamin austrinken?**

Satzglied: **Akkusativ-Objekt**

___ /6P

Aufgabe 2

Stelle die Frage nach dem unterstrichenen Satzglied und benenne es!

Isabel isst am liebsten Kirschen.

Frage: **Wer oder was isst am liebsten Kirschen?**

Satzglied: **Subjekt**



Daniel gibt dem Pferd einen leichten Klaps und es rennt davon.

Frage: **Wem gibt Daniel einen leichten Klaps?**

Satzglied: **Dativ-Objekt**

Daniel gibt dem Pferd einen leichten Klaps und es rennt davon.

Frage: **Wen oder was gibt Daniel dem Pferd?**

Satzglied: **Akkusativ-Objekt**



___ /6P

Aufgabe 3

Markiere/Unterstreiche im folgenden Text alle adverbiale Bestimmungen!

Wegen des schönen Wetters findet das Schulfest in diesem Jahr auf dem Schulhof statt. Die Klasse 5b hat sich um fünf Uhr vor dem Oberstufengebäude verabredet. Alle sind rechtzeitig eingetroffen. Auf dem Gelände herrscht bereits reges Treiben. Vor dem Haupteingang werden mit großem Eifer Hinweisschilder zur besseren Übersicht aufgestellt.

Die Klasse hat den Geschicklichkeitspacours in den Wochen zuvor gründlich vorbereitet.

Deshalb funktioniert der Aufbau reibungslos. Um elf Uhr eröffnet der Schulleiter das Fest.

Wenig später sind auch schon die ersten Laufzettel ausgegeben. Wegen des großen

Andrangs stehen jeweils zwei Schüler an einer Station. Eifrig erklären sie den Teilnehmern

die Aufgaben. Nach dem Schulfest treffen sich alle Schüler der Klasse gut gelaunt zum Geld

zählen im Klassenraum. „Wir machen nächste Woche noch ein Schulfest“, meinen einige

Schüler begeistert.

Notiere hier aus dem Text je ein Beispiel für eine adverbiale Bestimmung ...

... der Zeit: **in diesem Jahr**

... des Grundes: **wegen des schönen Wetters**

... der Art und Weise: **reibungslos**

... des Ortes: **im Klassenraum**

___ /14P

Viel Glück!!

Gesamt: ___/26P

Note	1	1-	1-2	2+	2	2-	2-3	3+	3	3-	3-4	4+	4	4-	4-5	5+	5	5-	5-6	6+
Punkte	23	22	21	20	19	18	17	16	15	14	13	11	10	9	8	7	6	5	4	3